



# Guía buen uso de foros



## Tabla de Contenido

1. Título.....	4
2. Ilación .....	6
3. Generar discusión .....	7
4. Redacción.....	8
5. Enriquecer la discusión .....	10
Referentes bibliográficos .....	13



## Guía buen uso de foros y pasos para participar

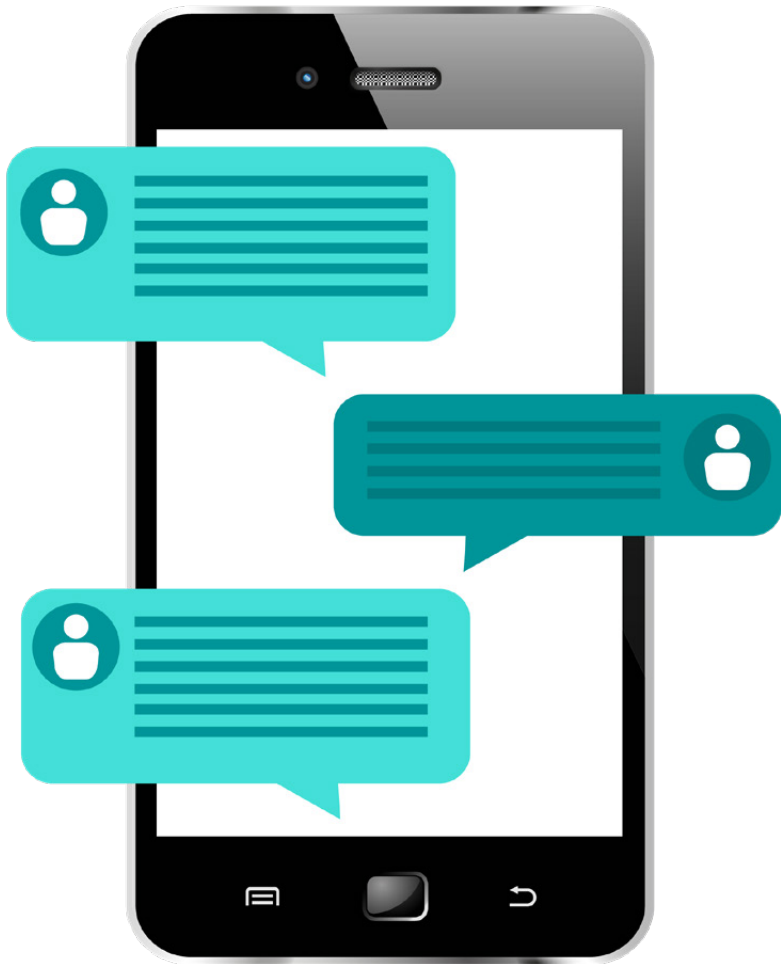
El foro es un espacio virtual que busca la interacción, la discusión y el análisis entre los participantes del programa de formación. Para participar debe tener presente las normas de convivencia y los siguientes parámetros, los cuales corresponden a los criterios para verificar la calidad de los aportes que se realizan en una discusión moderada en línea, desarrollados por el profesor Álvaro Galvis y que se condensan en el acrónimo TIGRE:





# 1. Título

Cuando se redacte una intervención se debe tener presente el título, este debe reflejar la intención y el contenido del mensaje.



## Recomendaciones para redactar títulos:

Utilizar palabras claves que describan con claridad el objetivo del mensaje.

No usar adjetivos o palabras como “genial”.

Por ejemplo son títulos incorrectos los siguientes:





## 2. Ilación

Esto hace referencia a la relación que debe tener la intervención que se realice con el tema propuesto en el foro y el orden lógico que se va dando según los aportes realizados por los compañeros.

Un error de ilación es por ejemplo publicar en el foro social una pregunta sobre una evidencia.







### 3. Generar discusión

El aporte que se realice en cada foro debe ser tan sólido, llamativo e interesante que se convierta en una semilla para nuevos planteamientos en relación al tema central. No se trata de discutir por discutir o de participar por participar, sino de ir al fondo de lo que se discute.





## 4. Redacción



Muchas veces las ideas que se tienen en mente son muy buenas, pero al momento de escribirlas se tornan confusas por problemas de coherencia, cohesión y ortografía, por esta razón es necesario revisar muy bien el mensaje antes de publicarlo, ya que por una palabra mal escrita puede perderse la idea central.

Se recomienda escribir por párrafos y separarlos con puntos aparte para que el mensaje invite a la lectura.



## Recomendaciones:

Si existen dudas sobre cómo se escribe alguna palabra puede consultar de manera gratuita el sitio web de la Real Academia Española

<http://www.rae.es>



Revisar cada párrafo, cómo está alimentada la tesis, su objeto de estudio y cada idea.



Es muy importante al final mirar, leer el primer párrafo y el último; allí puede estar parte de la clave de la coherencia y la cohesión.



Reescribir cuantas veces sea necesario, formular preguntas, el afán no debe sustentarse en terminar, sino en realizar un aporte de calidad.



Para enriquecer un escrito es importante ejemplificar, contrastar ideas, relacionar e inferir.





## 5. Enriquecer la discusión

Decir “estoy de acuerdo con” o repetir lo planteado, así sea con otras palabras, no ayuda a que la discusión prospere, por esta razón es necesario que la intervención que se realice sea atractiva, contenga nuevos elementos que permitan fortalecer el análisis y genere entre los compañeros nuevos argumentos para sustentar ideas o aprender colaborativamente.

Ser educado en las intervenciones, es necesario fundamentar las opiniones con argumentos y no con groserías o descalificaciones, por ello es importante respetar las opiniones de los demás aunque no se compartan; ser constructivo y no perder energías en discusiones personales, lo cortés no quita lo valiente.

La mejor manera de cumplir con este parámetro es leyendo con atención las intervenciones realizadas por los compañeros.



## Pasos para participar en cualquier foro



Existen dos formas de ingresar a los distintos foros del programa de formación:



Desde el enlace Foros de discusión, allí da clic en el título del foro en el que desea participar.



Desde el enlace de la actividad ubica la evidencia que corresponde al foro y da clic en el título.

## A continuación se indican los pasos a tener en cuenta para participar en un foro:

1

Al ingresar al foro aparece el título de la intervención del instructor y al lado el nombre del instructor. Para acceder, dé clic en el título de la intervención.

2

Lea cada una de las intervenciones dando clic en el título de cada una.

3

Para realizar algún aporte, dé clic en la opción Responder, la cual aparece al final de la intervención del compañero.

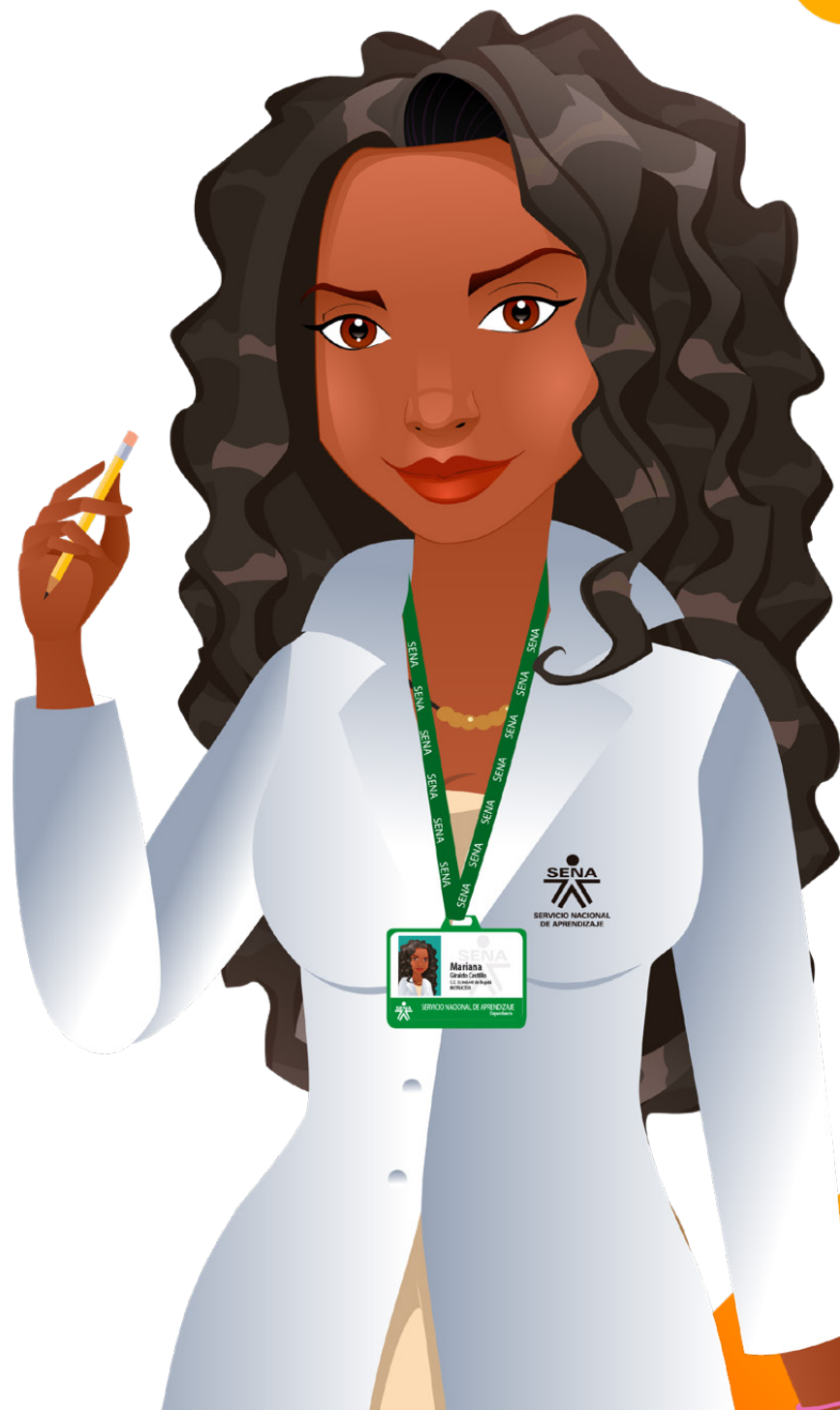
4

En la parte superior se muestra la intervención del compañero o instructor y debajo el espacio para que escriba el asunto o título del mensaje, así como algunas herramientas para que enriquezca el contenido (adjuntar imagen, archivo, enlazar un sitio web, entre otros) y el espacio para que redacte su intervención. Cuando tenga listo su aporte dé clic en la opción Enviar.



## Referentes bibliográficos

Galvis, A. (2008, enero 04). Aporte como un TIGRE y ¡¡¡haga mover la discusión!!! [Web log post]. Recuperado de <http://aportetigre.blogspot.com/2008/01/criterios-y-rbrica-tigre-para.html>





## Control del documento



Centro Agroindustrial - Regional Quindío

Centro Agropecuario - Regional Risaralda

2019